

REVISTA

LA CASA DEL MAESTRO

RECTOR

Eduardo Crissien Borrero

VICERRECTORA ACADÉMICA

Gloria Cecilia Moreno Gómez

**VICERRECTOR DE CIENCIA
TECNOLOGÍA EN INNOVACIÓN**

Henry Maury Ardila

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Rocío Samino García
Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Ma. Concepción Soto Valenzuela
Universidad Autónoma de Chihuahua

Dra. Darcy Casilla Matheus
Universidad del Zulia

EDITOR EN JEFE

Alicia Inciarte González

EQUIPO EDITOR

Edgardo Sánchez
Alberto Linero
Jorge Bolaño
Judith Castillo
Inírida Avendaño
Alicia Inciarte
Alexa Senior

Liliana Canquiz
Marcial Conde
Reinaldo Rico
Evelyn Sánchez
Erick Fruto
Felix Charris

COBERTURA TEMÁTICA

Educación

PERIODICIDAD

Semestral

PÁGINA WEB

www.revistascientificas.cuc.edu.co/RVCDM/index

CORREO ELECTRÓNICO

casadelmaestro@cuc.edu.co

OBJETIVO

Presentar ante la comunidad académica resultados de investigación y proyectos académicos desarrollados en el aula de estudiantes y profesores de diferentes áreas de la educación. La Revista La Casa del Maestro acepta artículos académicos y de investigación, documentos de trabajo (working papers) o artículos de revisión en idioma inglés o español.

PRÓLOGO

APRECIADOS LECTORES

La educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye el futuro de nuestra sociedad. En un mundo que evoluciona a un ritmo vertiginoso, la capacidad de adaptarse y abrazar el cambio se ha convertido en una competencia crucial no solo para los estudiantes, sino también para los profesores. En esta edición de la Revista “La Casa del Maestro”, nos enorgullece presentar un compendio de artículos, investigaciones y reflexiones centradas en la Innovación Educativa, un tema que está redefiniendo la manera en que concebimos y practicamos la enseñanza.

La innovación educativa no se trata simplemente de integrar nuevas tecnologías en el aula, aunque este es un componente significativo. Se trata de una transformación profunda en la manera de pensar y actuar dentro del ámbito educativo. Los enfoques tradicionales de enseñanza y aprendizaje están siendo desafiados por nuevas metodologías que ponen al estudiante en el centro del proceso educativo, promoviendo el aprendizaje activo, colaborativo y personalizado.

Un aspecto crucial de esta transformación es la formación continua de los docentes. La educación no es estática, y los maestros, como agentes de cambio, debemos estar equipados con las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para guiar a nuestros estudiantes en este nuevo paradigma.

Además, es importante destacar el impacto de la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y equitativos, donde todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan las mismas oportunidades de éxito. La innovación educativa también implica repensar la evaluación, moviéndose hacia métodos que valoren el aprendizaje continuo y el desarrollo de competencias más allá de los exámenes estandarizados.

Es nuestra esperanza que esta edición de “La Casa del Maestro” sirva como una fuente de inspiración y guía para nuestros educadores y todos aquellos interesados en el futuro de la educación. La innovación educativa es un proceso continuo, y juntos, podemos construir un sistema educativo que no solo responda a las demandas del presente, sino que también anticipe y prepare para los desafíos del mañana.

Agradecemos a todos los investigadores por sus valiosas contribuciones y a nuestros lectores por su compromiso constante con la mejora de la educación. Que esta edición los motive a seguir innovando y transformando sus prácticas para el beneficio de todos los estudiantes.