

Editorial: Retos de la Sinergia I+D+i+Ascti frente a la Convivencia Escolar y la Construcción de Escenarios de Paz

Omar Fernando Cortés-Peña¹

Freddy Valmore Marín González²

El presente Número Especial de la Revista Cultura Educación y Sociedad se orienta al reto de integrar sinérgicamente los avances en investigación, desarrollo, innovación y apropiación social del conocimiento en el abordaje de las problemáticas relacionadas con la Convivencia Escolar y su convergencia con los procesos de Construcción de Escenarios de Paz, en el marco del Simposio Internacional de Convivencia Escolar y Construcción de Escenarios de Paz, que a su vez se articuló con la Reunión Anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar y fue celebrado en la Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia, 2018).

A partir del Simposio y de los temas tratados por los Miembros de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, se han formulado una serie de retos orientados a consolidar los procesos de conceptualización, investigación, intervención psicoeducativa frente a las manifestaciones de conflicto y violencia escolar, así como el desarrollo de programas para la promoción de la convivencia escolar. Sea esta la oportunidad para reiterar el reconocimiento y la gratitud a la presidenta saliente Dra. Carmen Cubero Venegas (2015 - 2017) y los mejores deseos a la presidenta entrante, Dra. Azucena Ochoa Cervantes (2017 - 2019), con el apoyo incondicional para el éxito de todos los proyectos y el logro permanente de los retos misionales de la red; la cual cuenta adicionalmente con la coordinación y liderazgo de la Doctora Inírida Avendaño Villa de la Universidad de la Costa en Colombia.

En consecuencia, desde la perspectiva académica y científica, se evidencia la prioridad de promover escenarios de reflexión permanente sobre la complejidad de la realidad social, económica, cultural, política y ambiental y en consecuencia formular y gestionar planes, programas y proyectos de *I+D+i+Ascti* interdisciplinarios; que apunten a las metas trazadas en el contexto de la Convivencia Escolar y la Construcción de Escenarios de Paz, bajo una nueva cultura ecológica: ambiental, social y económica de relaciones sinérgicas que integran a la sociedad, la academia, las organizaciones relacionadas e instituciones educativas y el estado.

Finalmente, la Revista Cultura Educación y Sociedad desea compartir con la comunidad de lectores la evolución de su enfoque y alcance contemplados en el Scope:

¹ Psicólogo, Esp., Mg., PhD. (c). Editor Revista Cultura Educación y Sociedad. Profesor Adjunto Departamento de Psicología de las Interacciones Sociales. Universidad de la Costa. Correspondencia: ocortes3@cuc.edu.co

² Esp. y Mg. en Educación, PhD. en Ciencias Humanas, Post Doctor en Ciencias Humanas. Editor Revista Cultura Educación y Sociedad. Profesor Titular Departamento de Humanidades. Universidad de la Costa. Correspondencia: fmarin1@cuc.edu.co

CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD es una revista científica arbitrada internacional e indexada, que publica artículos originales en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas. La revista cuenta con el sello de calidad científica y editorial de la Universidad de la Costa. Los tipos de artículos que publica la revista son: artículos de investigación, artículos de revisión y artículos metodológicos. Los trabajos pueden presentarse en idioma inglés, español y portugués, editados bajo los estándares de las Normas APA (6th versión).

Las áreas temáticas centrales de interés de CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD están comprendidas por la publicación de estudios disciplinarios e interdisciplinarios con énfasis en:

- 1) Educación
- 2) Psicología
- 3) Sociología

CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD adopta dentro de sus principios editoriales el seguimiento del Código del Comité de Ética en Publicaciones: COPE. Los trabajos que se ajusten al scope de la revista y cumplan los criterios de forma, serán sometidos a un proceso de evaluación por árbitros mediante el procedimiento de doble ciego. La revista es una publicación de acceso abierto, que no cobra por publicar y es editada semestralmente en formato electrónico.

CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD invita a la comunidad científica, en el campo del saber de las Ciencias Sociales y Humanas (investigadores, docentes y demás profesionales representantes de instituciones, organizaciones y comunidades) a someter sus artículos y participar activamente dentro de la comunidad de lectores. De acuerdo con el campo de experticia y trayectoria también les invita a someter su perfil para participar como evaluadores y/o miembros del Comité Científico y Editorial de nuestra revista.